

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΡΑΣΗ

Ερώτηση: Αναφερθείτε στον τύπο της μαθησιακής διαδικασίας που εφαρμόστηκε κατά την εκπαιδευτική διαδικασία

Εφαρμόστηκε **μαθητοκεντρική προσέγγιση του μαθήματος** που στηρίζεται στο διάλογο, τη συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων,

Αποτελέσματα Μαθητοκεντρικής Προσέγγισης:

- αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών/-τριών και του εκπαιδευτικού
- καλλιέργεια προφορικού λόγου
- βιωματική μάθηση
- σεβασμός στις απόψεις του άλλου
- ενεργητική συμμετοχή των μαθητών → αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση, ενεργός πολίτης

ΕΡΩΤΗΣΗ: Διατυπώστε πώς θα θέλατε να παρέχει τη γνώση ο σύγχρονος εκπαιδευτικός

- Ψυχολογική ενδυνάμωση των μαθητών/-τριών,
- Δημιουργία συνεργατικού κλίματος με χιούμορ
- Ενθάρρυνση για συμμετοχή όλων των μαθητών/-τριών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία,
- Δημιουργία ομάδων, αλληλοβοήθεια, υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο της ομάδας,
- Ενδιαφέρον των μαθητών για νέες ενεργητικές μεθόδους,
- Βιωματικές δράσεις προσέγγισης της γνώσης, συμμετοχή σε προγράμματα, διενέργεια επισκέψεων σε χώρους εκτός του σχολείου.

Διατυπώστε την άποψή σας σχετικά με την αξιολόγηση που θα ήταν αποδοτική για την μαθησιακή σας επίδοση

- Στο σύνολο των έξι μαθητών/-τριών οι μισοί μαθητές υποστήριξαν ότι διαφοροποιημένες ασκήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας ανάλογα με το επίπεδο τους, θα συντελούσε στην προσέγγιση της γνώσης
- Οι υπόλοιποι μαθητές/-τριες υποστήριξαν ότι η χρήση διαφοροποιημένων ασκήσεων θα εντείνει συνθήκες διαφοροποίησης μεταξύ των μαθητών, θα διαταραχθεί το πνεύμα ισότητας και δικαιοσύνης στην τάξη.
- Το σύνολο των μαθητών/-τριών επέδειξε προτίμηση σε ένα μέσο επίπεδο δυσκολίας στις παρεχόμενες εργασίες

ΕΡΩΤΗΣΗ: Αξιολογήστε τη δράση της Φιλαναγνωσίας, διατυπώστε την κριτική σας

- Κλίμα συνεργασίας,
- Συμμετοχή όλων των μαθητών,
- Ελεύθερη έκφραση όλων των απόψεων,
- Νέες γνώσεις,
- Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίκαιρου ενδιαφέροντος,
- Ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικού,
- Ο εκπαιδευτικός: βοηθός και υποστηρικτής σε όλη τη διαδικασία,
- Βιωματικές δράσεις: Συζήτηση της Γιάλας, Συνέντευξη από συγγραφέα,
- Εικαστικές δράσεις: Δημιουργία εικαστικού έργου τέχνης από συμμαθήτρια με θέμα την ειρήνη και την ελπίδα της συναδέλφωσης μεταξύ των λαών.