

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΟΜΙΛΟΥ

Γενικά Στοιχεία

Τίτλος: **Φιλαναγνωσία**

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Μαθινού Μαρία ΠΕ02- mmathinou@gmail.com

Θεματική Ομίλου: «**Ειρήνη-Πόλεμος**»

Σχολείο: ΓΕΛ Καναλίων Μαγνησίας

Σχ. Έτος: 2022-2023

Σύνολο συναντήσεων: 19

Σύνολο διδακτικών ωρών: 38 ώρες

Ημέρα και ώρα: Δευτέρα, 13:45 με 15:15

Διάρκεια: Οκτώβριος 2022 – Μάιος 2023

Εγγραφέντες μαθητές: 7 μαθητές

Τάξη: Α' Λυκείου

Ολοκλήρωσαν επιτυχώς: 7 μαθητές

ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ

Στη σύγχρονη εποχή της κυριαρχίας των ηλεκτρονικών μέσων, της εικόνας και του αυτοματοποιημένου λόγου ο μαθητής/-τρια απομακρύνεται από τη διαδικασία παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου, γεγονός το οποίο έχει ως άμεση επίπτωση τη συρρίκνωση της αφαιρετικής του σκέψης, την αδυναμία συγκρότησης κριτικού λόγου, την απουσία γόνιμου προβληματισμού για τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα. Η επιλογή της θεματικής: «Φιλαναγνωσία» έγινε με σκοπό την καλλιέργεια της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών, την όξυνση του ενδιαφέροντος για την παραγωγή λογοτεχνικών ειδών, τη διεύρυνση της ικανότητας για κατανόηση του γραπτού λόγου, την πρόκληση διαλόγου και την ανταλλαγή επιχειρημάτων και προβληματισμών μέσα σε ένα περιβάλλον δημιουργικής

συνεργασίας και αρμονικής συνύπαρξης για την παραγωγή ενός συλλογικού αποτελέσματος.

Το θεματικό αντικείμενο στο συγκεκριμένο όμιλο είναι: «Η Ειρήνη και ο Πόλεμος», το οποίο συνδέθηκε διαθεματικά με το γνωστικό αντικείμενο της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας της Α' Λυκείου, το οποίο περιλαμβάνει τα έργα: «Ελληνικά» του Ξενοφώντα και τα «Κερκυραϊκά» του Θουκυδίδη. Κατά την περίοδο διεξαγωγής του ομίλου οι μαθητές/-τριες είχαν την ευκαιρία να διαβάσουν βιβλία, αποσπάσματα βιβλίων και άρθρα που σχετίζονται με το συγκεκριμένο θέμα καθώς και με το θέμα της ακούσιας μετανάστευσης των λαών ως αποτέλεσμα της εκδήλωσης πολέμου σε μία χώρα. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων οι μαθητές/-τριες απέδιδαν με προφορικό ή γραπτό λόγο τους προβληματισμούς τους για τη διαίονιση ενός επιζήμιου για την ανθρωπότητα φαινομένου, όπως είναι ο πόλεμος. Παράλληλα με την ανάγνωση σχετικών έργων, οι μαθητές συνέλεξαν υλικό με εικονογραφημένα σύμβολα της ειρήνης, σύμβολα τα οποία κλήθηκαν να αποκωδικοποιήσουν τον συμβολισμό τους με την κριτική ματιά του σύγχρονου εφήβου.

Λόγω του σχετικά μεγάλου ποσοστού στην τάξη της Α' Λυκείου μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο, επιχειρήθηκε να δοθεί οικουμενική διάσταση στην προσέγγιση ενός θέματος που απασχολεί όλες τις χώρες διαχρονικά. Οι μαθητές προσκόμισαν συγγράμματα από τη λογοτεχνική παραγωγή της χώρας τους, όπου διαπίστωσαν ότι η προσδοκία για την παγίωση της ειρήνης αποτελεί κοινό γνώρισμα όλων των λαών, ανεξάρτητα από φυλετικές, κοινωνικές ή πολιτισμικές διαφοροποιήσεις. Οι μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο, σε συνεργασία με τους γονείς τους, ενημέρωσαν τους υπόλοιπους μαθητές για τους ήρωες και τις εθνικές γιορτές των χωρών προέλευσής τους μέσα σε ένα περιβάλλον αμοιβαίου σεβασμού των φυσιολογικών στοιχείων του κάθε λαού που σχετίζονται με τα θέματα ειρήνης και πολέμου. Η διεξαγωγή του Ομίλου αποτέλεσε την ευκαιρία για τη σύσφιξη των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών, την αναγνώριση του διαφορετικού, την κριτική προσέγγιση θεμάτων με κοινό εννοιολογικό περιεχόμενο, τη διαπίστωση των κοινών οραμάτων των λαών, τη συνειδητοποίηση της ανάγκης για συνεργασία και κοινή προσπάθεια για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν όλους τους λαούς.

Για την επίτευξη βιωματικής μάθησης στο πλαίσιο του Ομίλου, χρησιμοποιήθηκαν ενεργητικές εκπαιδευτικές μέθοδοι, όπως η «Συζήτηση της Γυάλας» και η συνέντευξη σε συγγραφέα βιβλίου. Για την αποτίμηση αυτών των δράσεων εφαρμόστηκε η ποιοτική έρευνα και μέσω ερωτηματολογίων με ανοικτές ερωτήσεις αποτυπώθηκαν οι απόψεις των μαθητών/-τριών για τις δράσεις που διενεργήθηκαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του ομίλου.

Περιεχόμενο συναντήσεων

Η αναλυτική παρουσίαση του περιεχομένου κάθε συνάντησης υπάρχει στον Φάκελο Παραδοτέων σε Google Drive, με τίτλο «Βιβλίο Ύλης».

Παραδοτέα

Κατά τη διάρκεια του Ομίλου, διατηρήθηκε έντυπο και ηλεκτρονικό βιβλίο ύλης με την πορεία των διεργασιών. Επίσης, ως υλικό αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου:

- η βιντεοσκοπημένη παρουσίαση της εκπαιδευτικής τεχνικής: «Συζήτηση της Γυάλας»
- το ερωτηματολόγιο αποτίμησης της παραπάνω τεχνικής
- η βιντεοσκοπημένη συνέντευξη των μαθητών/-τριών από τον συγγραφέα Κώστα Στοφόρο
- το ερωτηματολόγιο των μαθητών προς τον συγγραφέα
- το ερωτηματολόγιο για την αποτίμηση της δράσης σχετικά με τη συνέντευξη
- φωτογραφία με εικαστικό έργο που επιμελήθηκε μαθήτρια του ομίλου με θέμα την ειρήνη και τη συναδέλφωση μεταξύ των λαών.

Δυσκολίες σχετικά με τη διεξαγωγή του προγράμματος

- Η αδυναμία των μαθητών/-τριών να συγκεντρωθεί η ομάδα εκτός του σχολικού χώρου για διεύρυνση και εμπλουτισμό των δράσεων λόγω της δυσκολίας της μετακίνησης τους από και προς τον τόπο κατοικίας τους,
- Η αδυναμία προσέλευσης των γονιών μαθητών/-τριών με μεταναστευτικό υπόβαθρο στο χώρο του σχολείου για παρακολούθηση των δράσεων του ομίλου ή για συμμετοχή σε αυτές λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων.

Αποτίμηση για τους μαθητές

- κατανόηση της διαχρονικότητας του φαινομένου: «ειρήνη-πόλεμος»
- κριτική επεξεργασία της οπτικής γωνίας και της υποκειμενικής εστίασης των συγγραφέων σχετικά με την παρουσίαση του σχετικού θέματος
- πρόκληση ενδιαφέροντος για τον τρόπο θεώρησης του συγκεκριμένου θέματος και από άλλους λαούς, ενδυνάμωση των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρό, επίτευξη αυτοεκτίμησης
- διεύρυνση γνωστικών οριζόντων για όλους τους μαθητές, ανταλλαγή πολιτισμικών στοιχείων, επίτευξη της παγκοσμιότητας μέσα σε μία πολυπολιτισμική κοινωνία
- γόνιμος προβληματισμός, ανταλλαγή απόψεων για το θέμα, αλληλεπίδραση, συνεργασία για την επίτευξη των δράσεων
- ενεργοποίηση, ανάληψη ευθύνης, προσωπική και συλλογική δέσμευση για την υλοποίηση των δράσεων
- βιωματική μάθηση, μαθητοκεντρική προσέγγιση της γνώσης, ο μαθητής/-τρια ενεργό υποκείμενο και ο εκπαιδευτικός ως διευκολυντής της όλης διαδικασίας
- αναστοχασμός για τα αποτελέσματα των δράσεων, κριτική αποτίμηση, διατύπωση απόψεων για περαιτέρω βελτίωση των διαδικασιών.

Η υπεύθυνη του Ομίλου

ΜΑΘΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ

Κανάλια, 18-05-2023