

# **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

## **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία του άξονα «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία» θα πρέπει να αποτυπωθούν η συμμετοχή του σχολείου σε διάφορους διαγωνισμούς και προγράμματα. Επίσης οι άψογες σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων τόσο σε ανθρώπινο όσο και σε υπηρεσιακό επίπεδο καταγράφονται από πλήθος ενεργειών και δράσεων που ενδυναμώνουν αυτές τις σχέσεις. Άλλωστε η αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας σε ζητήματα σχολικής διαρροής και φοίτησης των μαθητών/τριών αποτελεί μια απόδειξη του θετικού κλίματος στη σχολική μονάδα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα βοηθούσα δράσεις και ενέργειες που αφορούν την παιδαγωγική επιμόρφωση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε διάφορα θέματα (π.χ συμπερίληψη, ρητορική του μίσους στο διαδίκτυο, πολυπολιτισμικότητα).

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Θα ήταν ενδιαφέρον να εμπλουτιστεί η ενδοσχολική επιμόρφωση με νέα αντικείμενα που αφορούν την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία με αντικείμενα που προβληματίζουν τους/τις εκπαιδευτικούς ή αντιμετωπίζουν προβλήματα στη τάξη. Αποτελεσματική θα ήταν επίσης η δημιουργία ημερίδας ή workshop με όμορα σχολεία (ομάδες σχολείων) με θέματα παιδαγωγικής - διδακτικής γνωστικών αντικειμένων και σύνδεση τους με αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στη σχολική μονάδα αποτυπώνεται ένα άψογο σχολικό κλίμα μεταξύ διοίκησης και εκπαιδευτικών το οποίο αποτυπώνεται και σε επίπεδο γονέων. Επίσης το δημοκρατικό - συμμετοχικό μοντέλο διοίκησης που υιοθετείται στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίηση των δράσεων του σχολείου δείχνει να έχει αποτελέσματα. Η υιοθέτηση ψηφιακών εργαλείων (διαδραστικός πίνακας και πλατφόρμα e-me eclass) σε μαθησιακό επίπεδο αλλά σε επίπεδο οργανωτικό (δημιουργία επιμορφώσεων, οργάνωσης δράσεων, εκδηλώσεις για ασφαλές διαδίκτυο) με την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών αποδεικνύει το αποτελεσματικό κλίμα σε θέματα διοίκησης και συνεργασίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα πρέπει να ενισχύσει περαιτέρω τον τομέα της συνεργασίας με επιστημονικούς φορείς της περιοχής και στόχο την περαιτέρω ψηφιακό μετασχηματισμό του σχολείου. Επίσης ο εμπλουτισμός των δράσεων του σχολείου με εισηγητές/επιμορφωτές από επιστημονικούς φορείς, συλλόγους και εξειδικευμένες επιστήμονες μπορεί να ενισχύσει και τη διοικητική διαδικασία.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα μπορεί να δημιουργήσει στοχευόμενες επιμορφώσεις σε μεθόδους ψηφιακής επικοινωνίας καθώς και ζητήματα ειδικής αγωγής. Τέλος η περαιτέρω ανάπτυξη σχεδίων δράσης σ' αυτόν τον υπο-άξονα σε νέους προγραμματισμούς μπορεί να υποβοηθήσει εκ νέου ζητήματα διοικητικής λειτουργίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών καταγράφονται σημαντικές πρωτοβουλίες και δράσεις της σχολικής μονάδας. Η αποτελεσματική λειτουργία του θεσμού της ενδοσχολικής επιμόρφωσης δείχνει ότι η σχολική μονάδα κινείται μεθοδικά σε ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας με προτάσεις που αφορούν την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus θα ήταν ενδιαφέρουσα για τα επόμενα σχολικά έτη. Επίσης ο εμπλουτισμός των θεματικών στην ενδοσχολική επιμόρφωση και η δημιουργία νέων workshop για ζητήματα ψηφιακού ανασχηματισμού και διδακτικής αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. θα ενίσχυαν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης

### Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδιαφέρον θα παρουσίαζε η διαβούλευση μεταξύ της διοίκησης του σχολείου και των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων για ζητήματα σχεδιασμού δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης. Σημαντικό επίσης θα ήταν η δημιουργία επιμορφωτικών συναντήσεων - εργαστηρίων εξ αποστάσεως και δια ζώσης με προσκεκλημένους από την κοινότητα.