

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

1. Στην ερώτηση σχετικά με το τι γνωρίζουν γενικά με το θεσμό του ΣΣΖ, η πλειονότητα των ερωτηθέντων απάντησε πως θεωρούν πως ο θεσμός αφορά την αντιμετώπιση θεμάτων παιδαγωγικής φύσης, ενώ ένας ερωτώμενος απάντησε πως δεν έχει γνώση για το θεσμό.
2. Στην ερώτηση αν είναι αναγκαίος ο θεσμός, η πλειονότητα απάντησε πως σίγουρα ο θεσμός αυτός θα αποτελέσει μια πιο συντονισμένη παρέμβαση σε θέματα που απασχολούν τη σχολική κοινότητα, ένας ερωτώμενος απάντησε πως θα λειτουργήσει ο θεσμός υποστηρικτικά στο παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών, ενώ ένας ερωτώμενος απάντησε πως καλύτερη θα ήταν η τοποθέτηση σχολικού συμβούλου.
3. Στην ερώτηση τι προσδοκίες γεννά αυτός ο θεσμός στους εκπαιδευτικούς, η πλειονότητα απάντησε πως ο θεσμός θα συμβάλει στην καλύτερη αντιμετώπιση θεμάτων παιδαγωγικής φύσης, ενώ θα θέσει βάσεις συναδελφικότητας και συνεργασίας στο Σύλλογο. Ένας εκπαιδευτικός απάντησε πως είναι χρήσιμος αυτός ο θεσμός για τους νεοεισαχθέντες στην εκπαίδευση, αφού ο ΣΣΖ θα λειτουργεί ως μέντορας.
4. Στην ερώτηση που αφορά τη συνεργασία του ΣΣΖ με το υπόλοιπο προσωπικό της σχολικής μονάδας, η πλειονότητα απάντησε πως θα ευδοκιμήσει ο θεσμός αν υπάρχει κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των διδασκόντων, ώστε να επιτευχθεί μια κοινή και αποτελεσματική αντιμετώπιση των θεμάτων που διαταράσσουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.
5. Στην ερώτηση που αφορά το περιθώριο αποδοχής των προτάσεων ή και συστάσεων του ΣΣΖ από τους συναδέλφους, οι ερωτώμενοι απάντησαν πως είναι πρόθυμοι και δεκτικοί, κατόπιν συνεργασίας με τη Διεύθυνση, το Σύλλογο Διδασκόντων αλλά και με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και σύμφωνα πάντα με ό,τι προβλέπεται από τον Κανονισμό του σχολείου. Σε περίπτωση διαφοροποίησης, οι ερωτώμενοι απάντησαν πως θα συνεργαστούν σε κλίμα διαλόγου ώστε να υπάρξει συγκερασμός των αντικρουόμενων απόψεων.
6. Στην ερώτηση αν θα διέθεταν το χρόνο τους για περισσότερες συνεδριάσεις εκτός σχολικού ωραρίου, οι ερωτώμενοι απάντησαν πως θα παρέμειναν και μετά τη λήξη των μαθημάτων, προκειμένου να συζητηθούν όποια προβλήματα προκύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.